


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогическое мастерство тренера
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	4,5

Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08. 2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	к.п.н., доцент



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины сформировать общенаучно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области физической культуры и спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

Задачи освоения дисциплины:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В. ОД.3. Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выпускным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:


ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся


ПК-9 Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» является предшествующей: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		
<p>ПК-7 Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p>Знать: организационную структур профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: планировать уроки, другие формы физкультурно-Спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</p> <p>Владеть: основными принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта</p>	
<p>ПК-9 Способен координировать Деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды</p>	<p>Знать: эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы; историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;</p> <p>Владеть: коммуникативной, социально-личностной, мотивационно-ценностной, содержательно-операциональной компетенциями</p>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		
ПК-10 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Знать: методы совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов Уметь: применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); Владеть: закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	72	72
лекции	36	36
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	4.1 Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1 Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения_заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		9	10	
1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	9		9	
Аудиторные занятия:	32	16	16	
лекции	12	6	6	
Семинары и практические занятия	20	10	10	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	139	69	70	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен	
Всего часов по дисциплине (9 часов контроль)	180	85	95	


В случае необходимости использования учебного процесса частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференц-связи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

4.4. Форма обучения_очная_


Название раздела	Всего	Виды учебных занятий					Формат текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системы физической культуры и спорта Форма	16	4	4		3	8	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
(проведение занятия в интерактивной форме)							
2.Тренерская деятельность в Российской Федерации	16	4	4		4	8	тестирование, решение задач, устный опрос
3.Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	16	4	4		3	8	тестирование, решение задач, устный опрос
4.Особенности деятельности детского тренера	18	4	4		5	8	тестирование, решение задач, устный опрос
5.Средства и методы физического воспитания	20	4	4		4	8	тестирование, решение задач, устный опрос
6.Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	16	4	4		3	8	тестирование, решение задач, устный опрос
7.Основы теории и методики обучения двигательным действиям	16	4	4		3	8	тестирование, решение задач, устный опрос
8.Практические умения тренера	20	4	4		4	8	тестирование, решение задач, устный опрос
9.Мотивы и цели работы тренера	8	2	2		4	4	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства	8	2	2		3	4	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет					Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины							
средств в работе тренера							тнй опрос
Итого	180	36	36		36	72	тестирование, решение задач, устный опрос

Форма обучения _____ заочная _____


Название предмета	Всего	Виды учебных занятий					Формат контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Профессия тренера отечественной и зарубежной системы физической культуры и спорта (проведение занятий в интерактивной форме)	14	1	1			12	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	14	1	1			12	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	14	1	2			12	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	20	1	2	2	2	16	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
5. Средства и методы физического воспитания	17	1	2	2	4	12	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	14	1	2			12	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	21	2	3	4		17	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	21	2	3		3	17	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	14	1	2			12	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	19	1	2			17	решение задач, устный опрос
Итого	180	12	20		9	139	тестирование, решение задач, устный опрос

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта. Практичные, проектировочные, коммуникативные, конструктивные способности тренера.

Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации. Содержание и обновления педагогического опыта тренера. Экономическая состоятельность тренерских проектов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

Тема 4. Особенности деятельности детского тренера. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

Тема 5. Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех различных видов спорта.

Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

Тема 8. Практические умения тренера. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

Тема 9. Мотивы и цели работы тренера

Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференц-связи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.

Вопрос к теме:

1. Практические способности тренера
2. проективные способности тренера
3. коммуникативные способности тренера
4. конструктивные способности тренера.


Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации. Вопрос к теме:

Вопрос к теме:

1. Содержание и обновления педагогического опыта тренера.
2. Экономическая состоятельность тренерских проектов.
3. Переподготовка тренеров.
4. Повышение квалификации тренеров.

Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера. Вопрос к теме:

1. Психологическая подготовка.
2. Мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Особенности деятельности детского тренера. Вопрос к теме:

1. Возрастная психология в ФК
2. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях.
3. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

Тема 5. Средства и методы физического воспитания. Вопрос к теме:

1. Средства физического воспитания
2. Методы физического воспитания
3. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера.

Вопрос к теме:

1. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
2. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера.
4. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех различных видов спорта.

Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Вопрос к теме:

1 Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. 2. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

Тема 8. Практические умения тренера.

Вопрос к теме:


1 Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

Тема 9. Мотивы и цели работы тренера. Вопрос к теме:

1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры спорта.
2. Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3. Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.

Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера. Вопрос к теме:

1. Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
2. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
3. Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
4. Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 4. Средства и методы физического воспитания

Цель и содержание: Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

1. Физические упражнения.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы
4. Методы строго регламентированного упражнения
5. Игровой метод
6. Соревновательный метод
7. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

Тема 5. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания

Цель и содержание: Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

1. Иерархия принципов в системе физического воспитания
2. Принцип сознательности и активности
3. Принцип наглядности.
4. Принцип доступности и индивидуализации
5. Принцип непрерывности процесса физического воспитания
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

Тема 7. Основы развития физических качеств

Цель и содержание: Развитие и поддержка уровня судейств соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».


1. Понятие о физических качествах. Сила
и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы. Методики воспитания силовых способностей
2. Скоростные способности
3. Средства воспитания скоростных способностей
4. Выносливость и основы ее воспитания
5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП»


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2. Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3. Системно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.


4. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
5. Работа тренера вразвертывании спортивной рекламы.
6. Особенности деятельности детского тренера.
7. Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
8. Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
9. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Разработка детской спортивной символики
10. Проектировочные способности тренера.
11. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
12. Конструктивные способности тренера.
13. Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.
14. Коммуникативные способности тренера.
15. Олимпийский принцип поддержки и защиты детей в спорте.
16. Практические умения тренера.
17. Олимпийский принцип «Спортивной одежды» в работе тренера.
18. Разработка комплексных детских спортивных соревнований.
19. Развитие и поддержка уровня судейств соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».
20. Разработка детских сюжетно-игровых спортивных программ для школы ДЮСШ.
21. Разработка показательных выступлений спортсменов.
22. Разработка сюжетно-игровых, межпредметных программ по физической культуре с обращением о культуре, истории, природоведению, труду, рисованию и другим предметам.
23. Разработка детского спортивного конкурса спортивно-рисунка, графики и фотографии
24. Детские программы начальной подготовки в различных видах спорта.
25. Олимпийский принцип «Спортивное питание» в работе тренера. Разработка в школе конкурса «Спортивное питание».
26. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.
27. Мотивы цели работы тренера.
28. Работа тренера по реализации общественной акции «Спорт против наркотиков».
29. Волевые характеристики деятельности тренера.
30. Работа тренера семьей и общественностью.
31. Разработка комплексных программ подготовки в детском спорте.
32. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Работа детского тренера конкурсов для болельщиков.
33. Работа тренера по подготовке спортивных выступлений в больших группах. Общая разминка на соревнованиях, массовые зарядки, общие спортивные танцы и др.
34. Особенности характера тренера.
35. Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
36. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
37. Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
38. Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный прос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный прос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный прос
4. Особенности деятельности детского тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный прос
5. Средства и методы физического воспитания	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный прос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный прос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный прос	
8. Практические умения тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный прос	
9. Мотивы и цели работы тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный прос	
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный прос	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решений задач, реферата и др.)
1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный прос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный прос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный прос
4. Особенности деятельности детского тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	16	тестирование, решение задач, устный прос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
5. Средства и методы физического воспитания	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный прос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный прос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный прос
8. Практические умения тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный прос
9. Мотивы и цели работы тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный прос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.4. вопросы к экзамену 4.6. задачи к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный прос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов по спец. 032100 "Физическая культура и спорт" / А.М. Максименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Физическая культура, 2009. - 492 с. - Библиогр.: с. 488-492. - ISBN 978-5-9746-0101-9 (в пер.)
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>


дополнительная:


1. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html>
2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

учебно-методическая:

1. Быченков, Сергей Владимирович. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 99 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>
2. Вальцев, В.В. Педагогическое мастерство тренера : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 761 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7351>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Стадольникова Д.Р. 
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций
- Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей

Разработчик




подпись

доцент

должность

Вальцев В.В

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		